

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 09/25 от «21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ  
(Б1.Б.17)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>Региональное и муниципальное управление</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б1.Б.17 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ЭКОНОМИКИ  
именование РПД с шифром)

Направление: 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»,  
Направленность: «Региональное и муниципальное управление»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

1. пункт 7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

Разработчик: АНООВО «КИУ»  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

21 мая 2026 г.  
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 09/25 от 21 мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Чмырева М.Я.

Начальник  
отдела оценки качества образования

Переляева А.М.

20.05 2026 г.



**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1016

Автор программы  
к.э.н., доцент

Кафидов Владимир Викторович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 09/25 от «21» мая 2026 г.

Регистрационный номер 39 ВГ6/17

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	11
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	11
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	12
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	14
<b>Приложение 2</b> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических основ и возможностей государственного регулирования экономики, а также изучение различных методологических подходов регулирования экономических процессов в государстве.

Задачи:

- формирование у студентов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в блок базовых дисциплин учебного плана АНООВО «КИУ» (Б1.В.ОД.17) по направлению подготовки 38.03.04 – Бакалавр государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Экономическая теория», «Экономика и управление муниципальной собственностью и хозяйством», «Проектное управление в сфере государственного и муниципального управления», «Теория управления» и других экономических и управленческих дисциплин.

### 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица -1 Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1.	<i>Государственное регулирование экономики</i>			+		

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

**Государственное регулирование экономики** – комплекс мер, действий, применяемых государством для коррекций и установления основных экономических процессов.

**Антимонопольное регулирование** – комплекс экономических, административных и законодательных мер, осуществляемых государством и направленных на то, чтобы обеспечить условия для рыночной конкуренции и не

допустить чрезмерной монополизации рынка, угрожающей нормальному функционированию рыночного механизма.

**Налоговое регулирование** - меры косвенного воздействия на экономику, экономические и социальные процессы путем изменения вида налогов, налоговых ставок, установления налоговых льгот, понижения или повышения общего уровня налогообложения, отчислений в бюджет.

**Антициклическое регулирование** - одно из направлений экономической политики государства, направленное на смягчение экономических циклов.

**Экономический рост** - увеличение объёма выпуска товаров и услуг в рассматриваемой экономической системе (в стране, регионе, мире). Мерой экономического роста служит прирост реального ВВП в целом или на душу населения.

**Денежно-кредитная политика государства** - это макроэкономическая политика денежных властей, комплекс мер, направленных на управление совокупным спросом через условия денежного рынка.

**Бюджетно-налоговая или фискальная политика** государства - это политика правительства в области налогообложения, государственных расходов, государственного бюджета, направленная на обеспечение занятости населения, равновесия платежного баланса и роста антиинфляционного ВВП (ВНП).

**Государственная политика занятости** – это комплекс мер воздействия на социально-экономическое развитие общества и каждого его члена.

**Таможенная политика** – это деятельность государства, направленная на регулирование внешнеторговой деятельности путем установления особого режима перемещения товара через государственную границу.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики» являются знания, умения и навыки, характеризующие *породовый, базовый и продвинутый* уровни компетенций.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p><b>знать:</b></p> <p>3.1. функции государства в рыночной экономике;</p> <p>3.2. классификацию методов и инструментов государственного регулирования;</p> <p>3.3. специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования;</p> <p>3.4. структуру органов государственного регулирования в Российской Федерации;</p> <p>3.5. функции налоговой системы в регулировании экономики;</p> <p>3.6. структуру государственных доходов и расходов;</p> <p>3.7. состояние и задачи развития ресурсного потенциала российской экономики на современном этапе;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У.1. анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;</p> <p>У.2. анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p>У.3. планировать и организовывать влияние на экономические процессы в государстве на различных уровнях;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>В.1. навыками целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества;</p> <p>В.2. навыками разработки социально-экономических проектов и программ</p>
ПК-11	Способен формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации	

	различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно - кредитной, фискальной	государственного воздействия и регулирования экономических процессов в обществе; В.3. навыками организации и использования рычагов государственного воздействия на экономические процессы в обществе.
--	---	--

### 3.3. Матрица соотнесения тем дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения тем дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			<i>УК-10, ПК-11</i>
1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики)	6/4,5	+
2.	Современная система государственного регулирования экономики	6/4,5	+
3.	Антициклическое регулирование и политика экономического роста	6/4,5	+
4.	Общенациональное прогнозирование, планирование и программирование экономики	6/4,5	+
5.	Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования	10/7,7	+
6.	Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	8/6	+
7.	Государственное регулирование предпринимательства, инвестиций и промышленная политика	6/4,5	+
8.	Денежно-кредитная политика государства	6/4,5	+
9.	Бюджетно-налоговая политика государства	6/4,5	+
10.	Государственная социальная политика и политика занятости	6/4,5	+
11.	Государственное регулирование ВЭД и таможенная политика	6/4,5	+
12.	Зачет	2/1,5	+

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

#### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 81 астрономический час.

Контактная работа – 74 часа, из них - 56 лекции, практические занятия - 16 и контроль - 2 часа (в 7 семестре).

Самостоятельная работа – 32 часа. Контроль – 2 часа (итоговый контроль – зачет).

Таблица 4 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов для очной формы обучения
	Всего зачетных единиц
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/ 81
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	54/ 40,5
Лекции	26 / 19,5
Семинары, практические занятия	24 / 18
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	54/ 40,5
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	-
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	
Курсовое проектирование	
Промежуточная аттестация обучающегося: всего	4/ 3
Зачет с оценкой	4/ 3

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ зан.	СРС	
Модуль 1							
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики)	7	4	2	2	2	Текущий контроль
2	Современная система государственного регулирования экономики	7	4	2	2	2	Текущий контроль
3	Антициклическое регулирование и политика экономического роста	7	4	2	2	2	Текущий контроль
Модуль 2							
4	Общенациональное прогнозирование, планирование и программирование экономики	7	4	4	2	2	Текущий контроль
5	Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования	7	6	2	2	4	Текущий контроль
6	Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	7	4	2	2	4	Текущий контроль
7	Государственное регулирование предпринимательства, инвестиций и промышленная политика	7	6	2	2	4	Промежуточный контроль
Модуль 3							
8	Денежно-кредитная политика государства	7	6	2	2	4	Текущий контроль
9	Бюджетно-налоговая политика государства	7	6	2	2	4	Текущий контроль
10	Государственная социальная политика и политика занятости	7	6	2	4	2	Текущий контроль
11	Государственное регулирование ВЭД и таможенная политика	7	6	2	2	2	Текущий контроль
Зачет с оценкой		7	4				
Всего			58	26	24	54	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание. Планируемые цели	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	Различие взглядов на роль государства во взглядах меркантилистов, физиократов, представителей классической школы, кейнсианцев, неоклассиков. Государственный дирижизм. Необходимость и факторы, обуславливающие государственное регулирование экономики. Общие функции государства в рыночной экономике. Объекты и цели государственного регулирования экономики.	4	Лекция-дискуссия
2.	Тема 2. Современная система государственного регулирования экономики	Типы экономических систем. Система государственного регулирования экономики России. Система органов власти, осуществляющих экономическое регулирование в стране. Формы и методы государственного регулирования экономики	2	Лекция-дискуссия
3.	Тема 3. Антициклическое регулирование и политика экономического роста	Теория экономических циклов. Типы экономических циклов. Модели антициклического регулирования экономики. Противоречивость антициклического регулирования. Политико-экономический цикл. Проблемы антициклического регулирования экономики. Современное состояние и перспективы ускорения роста российской экономики. Содержание и цели политики содействия экономическому росту.	2	Лекция-дискуссия
4.	Тема 4. Общенациональное прогнозирование, планирование и программирование экономики	Типы и модели экономического планирования. Индикативное планирование и государственный заказ. Планирование развития и программирование экономики. Место и роль прогнозирования в системе государственного регулирования экономики. Формы прогнозных заключений. Планирование как функция управления в экономике: сущность планирования, его значение в государственном регулировании экономики; методы планирования в ГРЭ. Основные этапы планирования деятельности в экономике.	2	Лекция-дискуссия
5.	Тема 5. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования	Государственное предпринимательство в экономике развитых стран. Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий. Государственно-частное партнерство, как элемент государственного предпринимательства. Формы ГЧП. Перспективы ГЧП в России.	2	Лекция-дискуссия
6.	Тема 6. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка	Государственная конкурентная политика: понятие, цели. Виды монополий. Регулирование хозяйственной деятельности монополий. Оценка степени концентрации рынка. Индекс концентрации. Методика оценки состояния конкурентной среды на товарном	2	Лекция-дискуссия

	конкурентной среды	рынке ФАС. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса. Понятие и критерии малого и среднего бизнеса.		
7	Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства, инвестиций и промышленная политика	Понятие и особенности предпринимательства. Цели и инструменты государственного регулирования предпринимательства. Методические основы управления инвестиционным климатом. Виды инвестиций. Государственные инвестиции. Условия привлечения инвестиций. Ограничения на иностранные инвестиции. Промышленная политика: сущность, цели. Структурная политика как составная часть промышленной политики. Проблемы структурной политики в условиях России.	2	Лекция. Промежуточный контроль.
8	Тема 8. Денежно-кредитная политика	Понятие денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика в России. Роль и функции центрального банка. Особенности регулирования деятельности коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых институтов.	2	Лекция-дискуссия
9	Тема 9. Бюджетно-налоговая политика государства	Понятие, цели, принципы бюджетной политики государства. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Бюджет государства. Рассмотрение и принятие государственного бюджета. Понятие, субъекты, объекты, формы, методы налоговой политики. Принципы построения системы налогообложения. Встроенные стабилизаторы: налоговая система, повышение общего уровня цен, система государственных трансфертных платежей, наличие праздного класса.	2	Лекция-дискуссия
10	Тема 10. Государственная социальная политика и политика занятости	Содержание государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики государства. Социальное страхование. Россия и проблемы социальной справедливости. Особенности рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Активная политика занятости. Пассивная политика занятости. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости. Дерегулирование рынка труда.	2	Лекция-дискуссия
11	Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная политика	Сущность и современные тенденции внешнеэкономической деятельности. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Мультипликационный эффект. Понятие, цели, средства, методы таможенной политики. Протекционизм. Фритредерство.	2	Лекция. Предзачетное тестирование.
		<b>Всего</b>	26	

#### 4.3.2. Самостоятельная работа

Таблица 7 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Форма контроля
1	Факторы, обуславливающие государственное регулирование экономики. Функции государства в рыночной экономике. Объекты и цели государственного регулирования экономики.	2	Опрос и обсуждение
2	Построение таблицы «Типы экономических систем и их описание».	4	Проверка таблицы
3	Построение таблицы «Типы экономических циклов и	2	Проверка таблицы

	модели антициклического регулирования экономики».		
4	Типы и модели экономического планирования, основные этапы планирования деятельности в экономике.	4	Написание реферата и выступление в дискуссии
5	Государственная собственность и критерии эффективности деятельности государственных предприятий. Фомы ГЧП.	2	Написание реферата и выступление в дискуссии
6	Построение таблицы «Виды рынка: монопольный, олигопольный, конкурентный». С описанием характеристик и факторов каждого рынка.	2	Проверка таблицы
7	Факторы инвестиционного климата. Роль государства в создании инвестиционного климата.	2	Написание реферата и выступление в дискуссии
8	Виды и инструменты денежно-кредитной государственной политики.	2	Написание реферата и выступление в дискуссии
9	Бюджетный процесс и его роль в воздействии государства на экономические процессы в стране.	2	Написание реферата и выступление в дискуссии
10	Построение таблицы «Государственная социальная политика - механизмы ее реализации».	2	Проверка таблицы
11	Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	2	Написание реферата и выступление в дискуссии
	Итого	24	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды и формы самостоятельной работы студентов:

- выполнение самостоятельных заданий в виде таблиц;
- написание рефератов и их обсуждение на лекциях-дискуссиях;
- подготовка к аудиторным занятиям: изучение основной и дополнительной литературы, ответы на вопросы для самопроверки, подготовка докладов и сообщений, написание эссе, составление структурных схем, подготовка презентаций, решение типовых задач, выполнение самостоятельных домашних работ, анализ проблемных ситуаций, анализ статистической информации;
- подготовка к итоговому контролю знаний по дисциплине (зачету).

**5. Перечень инновационных образовательных (информационных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### 5.1. Образовательные технологии

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям, написания контрольных работ и сдаче зачета.
2. Консультирование и проверка таблиц и рефератов работ посредством электронной почты.
3. Использование мультимедийных технологий для разработки презентаций.

### 5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standart MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013

антивирусные пакеты  
система тестирования

AVP Kaspersky Endpoint Security 11  
INDIGO

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

### **5.4. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

## **7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Пономарев, А. А. Национальная экономика: учебник для вузов / А. А. Пономарев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731176> – Библиогр.: с. 273-274. – ISBN 978-5-394-06331-2. – Текст : электронный.

2. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие: [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл.,

граф. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-420-9. – Текст: электронный.

## **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.]; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.

2. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель: учебник/ А. В. Сорокин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946> – ISBN 978-5-4475-8685-0. – DOI 10.23681/453946. – Текст : электронный

## **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

5. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su/>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>

3. Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации - <http://www1.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской федерации. - <http://www.minregion.ru/>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (нормативно-правовые базы данных) - <http://www.consultant.ru/>

7. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество) - <http://www.rosim.ru/>

8. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>.

10. Сайт, посвященный проблемам прогнозирования и планирования: [www.forum.prognoz.ru](http://www.forum.prognoz.ru)

11. Официальный сайт Федерального казначейства [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)

12. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:  
мультимедийного проектора,  
проекторного экрана,  
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Государственное регулирование  
экономики»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ  
(Б1.Б.17)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>Региональное и муниципальное управление</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№ п/п	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины. (контролируемые модули, разделы, темы дисциплины (результаты по разделам))	Перечень компетенций. (код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1	Формируемые компетенции: УК-10, ПК-11	Опрос, доклад.
2	Модуль 2	Формируемые компетенции: УК-10, ПК-11	Опрос, доклад.
3	Модуль 3	Формируемые компетенции: УК-10, ПК-11	Опрос, доклад.
Промежуточная аттестация			Зачет

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	Лекция-дискуссия	Коллективное обсуждение проблем по определенной теме, организованное в аудитории, при проведении лекции.	Перечень дискуссионных тем	Предварительную оценку «зачтено» – получает участник, выступивший аргументировано четыре раза, если каждое выступление длилось не менее 1,5 минут. Предварительную оценку «не зачтено» получает участник: - если он пропустил хотя бы одно выступление; - если его выступление продолжалось менее 1,5 мин. и не содержало достаточной аргументации. Итоговая оценка «зачтено» выставляется после проведения занятия по следующим критериям: - владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики; - использование профессиональной терминологии в речи; - логическое обоснованное изложение, четкость формулировок, аргументация своей точки зрения, взгляда на обсуждаемую проблему.
2	Представление и защита реферата, домашнего задания	Аудиторное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения.	Тема (проблема) реферата, ожидаемый (планируемый) результат по итогам представления и доклада.	«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
		Обсуждение итогов докладов - совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных задач путем моделирования реальной проблемной ситуации.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии	теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения); «Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия); «Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе обсуждения); «Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).
3	Предзачетное тестирование	Контрольное мероприятие, для выявления неосвоенных и плохо освоенных вопросов дисциплины. Включает в себя следующие типы заданий: 1 – задание с единственным ответом; 2 - задание с множественным выбором ответов; 3 - задание на установление парного соответствия; 4 - задание на ввод ответа; 5 - задание на упорядочивание вариантов; 6 – задание на определение верных и неверных суждений.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9% выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично.
4	Зачет	Контрольное мероприятие, проводится в форме письменной работы или с использованием информационных тестовых систем.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:** тестовые задания по теме; вопросы к текущему контролю знаний по теме; типовые задачи по теме.

**Оценочные средства для итогового контроля освоения дисциплины:** вопросы и тесты к итоговому контролю знаний по дисциплине.

Поскольку дисциплина носит прикладной характер для управленцев муниципального и государственного управления, аудиторная работа предусмотрена:

- в виде лекций, позволяющих предоставлять базовый теоретический материал;
- разработке рефератов (метод проектов), в привязке к конкретным условиям выбранной территории;
- информационных и интерактивных форм обучения, позволяющих выработать необходимые навыки и профессиональную компетенцию будущих управленцев.

#### **6.3.1. Подготовка к опросу на занятиях, ведение конспекта**

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции, согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

#### **Перечень тем для подготовки рефератов, проведения опросов и обсуждений**

1. Регулирование оплаты труда в России.
2. Традиционные и современные методы регулирования естественных монополий, и их применение в России.
3. Основные типы безработицы и их особенности в России.
4. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике.
5. Успехи и провалы антиинфляционной политики (на материалах одной из стран).
6. Скрытая безработица и её особенности в современной России.
7. Политика, направленная на увеличение занятости, и её особенности в российских условиях
8. Причины роста инфляции в России.
9. Развитие человеческого капитала как реальная альтернатива сырьевой специализации страны.
10. Достоинства и недостатки экспорто-ориентированной политики.
11. Анализ дифференциации денежных доходов населения России.
12. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
13. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
14. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
15. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
16. Пенсионный кризис" и пути его преодоления на примере развитых стран
17. Валовой внутренний продукт России: динамика и факторы, на него влияющие.
18. Личные доходы населения в условиях рыночной экономики.
19. Конкуренция между регионами – фактор развития экономики России.

20. Региональный бюджет – основной инструмент государственного управления.
21. Инвестиционные льготы как способ привлечения инвестиций в Калининградскую область.
22. Реализация проектов в сфере образования как один из инструментов повышения качества человеческого потенциала.
23. Реформирование здравоохранения как основа повышения качества человеческого потенциала.
24. Формирование отраслевых приоритетов Калининградской области.
25. Пути повышения инвестиционной привлекательности региона.
26. Инновационный сценарий развития региона.
27. Опыт государственной поддержки предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой

### ***Контрольные вопросы для оценки качества усвоения дисциплины***

1. Как видели роль государства меркантилисты, физиократы, представители классической школы, кейнсианцы, неоклассики?
2. Дайте определение и раскройте сущность государственного дирижизма.
3. Перечислите факторы, обуславливающие государственное регулирование экономики.
4. Дайте понятие и перечислите направления государственного регулирования экономики
5. Каково место государственного регулирования экономики в системе экономических наук?
6. Каковы функции государства в рыночной экономике.
7. Охарактеризуйте объекты государственного регулирования экономики
8. Перечислите цели государственного регулирования экономики.
9. Дайте характеристику типам экономических систем.
10. Что такое смешанная экономика. Охарактеризуйте основные модели смешанной экономики.
11. Опишите систему органов власти, осуществляющих экономическое регулирование в России
12. Перечислите формы государственного регулирования экономики
13. Какие методы государственного регулирования экономики вы знаете?
14. В чем суть теории экономических циклов?
15. Перечислите и опишите типы экономических циклов.
16. Выделите и охарактеризуйте этапы экономического цикла.
17. Дайте понятие и раскройте сущность политики краткосрочной стабилизации.
18. Назовите меры противодействия колебаниям экономической конъюнктуры.
19. Охарактеризуйте модели антициклического регулирования экономики.
20. Дайте определение и выделите факторы экономического роста
21. Выделите структурные компоненты политики экономического роста.
22. Определите типы и модели экономического планирования.
23. Каковы место и роль прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
24. В чем сущность прогнозирования? Основные методы прогнозирования.
25. Планирование как функция управления в экономике
26. Перечислите основные этапы планирования деятельности в экономике.
27. Особенности государственного предпринимательства
28. Формы государственного предпринимательства
29. Государственная собственность как инструмент регулирования экономики.
30. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.

31. Понятие и формы государственно-частного партнерства.
32. Понятие и цели государственной конкурентной политики
33. Направления и инструменты государственной конкурентной политики
34. Антитрестовское законодательство в США.
35. Антимонопольное регулирование в Западной Европе
36. Модели конкурентной политики.
37. Активные и защитные меры конкурентной политики.
38. Виды монополий.
39. Регулирование хозяйственной деятельности монополий.
40. Оценка степени концентрации рынка.
41. Понятие и особенности предпринимательства.
42. Цели и инструменты государственного регулирования предпринимательства.
43. Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.
44. Виды инвестиций. Особенности государственных инвестиций. 5. Условия привлечения инвестиций.
45. Промышленная политика: сущность, цели.
46. Структурная политика как составная часть промышленной политики.
47. Понятие денежно-кредитной политики.
48. Цели денежно-кредитной политики.
49. Виды денежно-кредитной политики.
50. Инструменты денежно-кредитной политики.
51. Роль и функции центрального банка.
52. Понятие, цели, принципы бюджетной политики государства.
53. Характеристика и этапы бюджетного процесса
54. Рассмотрение и принятие государственного бюджета.
55. Понятие, субъекты, объекты, налоговой политики
56. Формы, методы налоговой политики.
57. Принципы построения системы налогообложения.
58. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики.
59. Содержание государственной социальной политики.
60. Особенности рынка труда.
61. Государственное регулирование рынка труда.
62. Активная политика занятости. Пассивная политика занятости.
63. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
64. Понятие и цели таможенной политики
65. Средства и методы таможенной политики.
66. Протекционизм. Фритредерство.
67. Сущность и цели государственной региональной политики.
68. Инструментарий реализации государственной региональной политики.
69. Принципы региональной политики в рамках ЕС.
70. Проблемы государственной региональной политики в России.

## Система стандартизированных заданий для предзачетного тестирования

### Примерные задания

#### Задание № 1

Используя лекционный материал темы 1 сконцентрируйтесь на проблеме институциональных основ государственного регулирования рыночной экономики. Используя знания, полученные в ходе изучения лекционного материала:

1. перечислите сложившиеся экономические национальные модели и выделите их основные особенности. Заполните таблицу:

Национальная модель рынка	Особенности

2. Выделите ряд характерных черт складывающейся российской экономической модели и дайте собственные комментарии относительно устойчивых или переходящих особенностей этой модели. Черты национальной российской модели следует выделять с учетом исторических, национальных, географических, культурных и пр. факторов. Заполните таблицу:

#### Черты российской экономической модели

Элемент / черта нац. модели	Устойчивой харакает	Неустойчивый характер

3. Дайте собственные итоговые комментарии относительно сложившейся российской экономической модели.

#### Задание № 2.

В мировой практике существует ряд индексов, отражающих рейтинги инновационного развития стран. Наиболее известными и часто применимыми из них являются: Глобальный инновационный индекс (INSEAD), Глобальный индекс инноваций (GII BCG), Индекс глобальной конкурентоспособности (World Economic Forum) и пр.

#### Глобальный инновационный индекс (INSEAD)

Место	Страна	Количество набранных баллов
1	Швейцария	63,82
2	Швеция	62,12
3	Сингапур	59,64
7	США	56,57
14	Израиль	54,03
20	Япония	50,32
23	Эстония	49,18
29	Китай	46,43
56	Россия	35,85

1. Раскройте сущность инновации как экономического явления.
2. В чем сущность и задачи инновационной политики государства.

3. Можно ли однозначно утверждать, что уровень инновационного развития страны тем выше, чем выше расходы государства на финансирование НИОКР. Приведите конкретные примеры.

Задание № 3.

Примеры тестов

1. Экономическая политика государства может:
  - а) основываться на принципе невмешательства в хозяйственную жизнь общества
  - б) реализовать меры тотального государственного контроля
  - в) быть фрагментирована на составные части - инвестиционную, финансово-кредитную, внешнеэкономическую и др.
  - г) нет правильного ответа
  
2. Классическая теория регулирования утверждает, что:
  - а) основным регулятором экономических процессов выступает рыночный механизм
  - б) механизм рыночного саморегулирования несовершенен
  - в) наиболее эффективно функционируют смешанные экономические системы
  - г) нет правильного ответа
  
3. Дефицит государственного бюджета существует, если:
  - а) уменьшаются государственные расходы
  - б) сокращается государственный долг
  - в) государственные расходы превышают доходы
  - г) уменьшаются налоги
  
4. Основу промышленной политики составляет:
  - а) кредитно-денежная политика
  - б) экспортно-ориентированная внешняя политика
  - в) налогово-бюджетная политика
  - г) инвестиционно-инновационная политика
  
5. В реальной экономической практике собственность реализуется:
  - а) в праве владения
  - б) в доходе
  - в) в праве пользования
  - г) в праве распоряжения
  
6. Что относится к доходам государственного бюджета?
  - а) таможенные пошлины и сборы
  - б) содержание вооруженных сил
  - в) инвестиции в развитие государственных предприятий
  - г) выплаты военным пенсионерам
  
7. Государственный бюджет фиксирует:
  - а) прибыль и издержки общественного производства
  - б) доходы и расходы государства
  - в) размеры потребления на душу населения
  - г) объем денежной массы в обращении
  
8. Верно ли утверждение: индикативное планирование – это неприемлемый способ

воздействия государства в условиях рынка

- а) да, так как ни одна страна рыночной экономикой не использует этот инструмент.
- б) нет, так как есть вполне успешные страны с рыночной экономикой, которые активно применяют этот инструмент
- в) условно нет, так как такой исключительной страной является Китай
- г) условно да, так как этот инструмент – это отголосок плановой экономики для постсоветских стран

9. Необходимый минимум государственного вмешательства в экономику по мнению монетаристов ограничивается:

- а) перераспределением доходов
- б) организацией денежного обращения
- в) проведением политики стимулирования спроса
- г) производства товаров общественного пользования

10. Чем более развита страна, тем:

- а) меньшее количество целей преследует государственное регулирование экономики
- б) большее количество целей преследует государственное регулирование экономики
- в) цели носят более общий характер
- г) цели отсутствуют

Задание № 4

Примеры тестов

1. В период экономического подъема деловая активность в стране регулируется:

- а) бюджетно-налоговыми инструментами
- б) кредитно-денежными инструментами
- в) только предпринимательским сектором
- г) только банковским контролем

2. Снижение учетной (ключевой) ставки процента Центральным банком приведет к:

- а) увеличению сбережений
- б) сокращению денежной массы в обращении
- в) сдерживанию спроса на ссудный капитал
- г) оживлению конъюнктуры.

3. Среди российских компаний реальной международной конкурентоспособностью обладают:

- а) компании АПК
- б) компании сырьевого сектора
- в) компании ВПК
- г) финансовые компании

4. Отличительная особенность приватизационного процесса в России:

- а) создание частных и акционерных предприятий преимущественно на основе ликвидации предприятий – банкротов;
- б) покупка значительной части приватизированных предприятий иностранным капиталом;
- в) проведение залоговых аукционов
- г) максимизация участия трудовых коллективов в приобретении приватизируемых

предприятий

5. К экономическим методам государственного регулирования относятся:

- а) лицензирование
- б) изменение ставки подоходного налога
- в) законотворчество
- г) квотирование

6. Выделите пункт, не характеризующий способ разгосударствления в Российской переходной экономике:

- а) либерализация рынков
- б) стимулирование смешанных предприятий
- в) коммерциализация деятельности предприятий
- г) стимулирование государственного предпринимательства

7. Неспособность государства выполнить свои долговые обязательства - это:

- а) аннулирование
- б) рефинансирование
- в) конверсия
- г) дефолт

8. К функциям предпринимательства не относится:

- а) ресурсная
- б) инновационная
- в) социальная
- г) саморегулирующая
- д) организаторская

9. Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства не может оказываться государственная поддержка:

- а) кредитными организациями
- б) фермерским хозяйствам
- в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
- г) страховыми организациями
- д) профессиональными участниками рынка ценных бумаг
- е) ломбардам

10. Малому предпринимательству свойственны следующие недостатки:

- а) высокая степень неустойчивости на рынке и более высокий уровень риска
- б) более низкая потребность в первоначальном капитале
- в) относительная зависимость от крупных компаний
- г) относительно невысокие расходы при осуществлении деятельности

Задание № 5

Примеры тестов

1. Характеризует наибольшую свободу предпринимательства ..... модель государственного регулирования:

- а) Саксонская
- б) Западноевропейская
- в) Социально-ориентированная
- г) Скандинавская
- д) Патерналистская

2. Чем более развита страна, тем:
- меньшее количество целей преследует государственное регулирование экономики
  - большее количество целей преследует государственное регулирование экономики
  - цели носят более общий характер
  - цели отсутствуют
3. Кривая Лоренца показывает:
- неравенство в распределении доходов различных слоев населения
  - распределение доходов бедных слоев населения
  - сумму излишков потребителей и производителей
  - распределение доходов богатых слоев населения
4. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:
- среднедушевые реальные доходы уменьшились
  - дифференциация доходов усилилась
  - лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче
  - доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла

### **База вопросов для проведения зачета**

- Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
- Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.
- Понятие экономической политики и государственного регулирования экономики.
- Формы и методы государственного регулирования экономики
- Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы государственного регулирования экономики
- Место государственного предпринимательства в системе мер государственного регулирования экономики
- Основные направления и экономические концепции (экономические школы), определяющие роль государства в экономике.
- Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики
- Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики
- Система органов государственного регулирования российской экономики
- Понятие «собственность», формы и виды собственности
- Регулирование отношений собственности в системе мер государственного регулирования экономики
- Роль государственного сектора в экономике разных стран
- Основные экономические модели развития смешанной экономики и особенности их госрегулирования (на примере зарубежного опыта)
- Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социально-экономических систем
- Основные функции госрегулирования экономики рыночного типа в современных условиях
- Экономическое содержание предпринимательства
- Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации

19. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие
20. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно-технической сферы в условиях российской экономики
21. Развитие госрегулирования инновационным процессом в условиях российской экономики
22. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации
23. Понятие и виды инвестиций
24. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности условиях трансформируемой российской экономики
25. Промышленная политика государства и ее задачи
26. Финансовая система государства
27. Финансовая политика государства и ее роль в регулировании экономики
28. Особенности бюджетной политики государства на примере на примере текущего финансового года
29. Механизм фискальной политики государства
30. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирования экономики
31. Характеристика основных федеральных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)
32. Характеристика региональных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)
33. Характеристика местных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)
34. Государственная поддержка предпринимательства и ее основные формы
35. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики
36. Состояние и тенденции развития социальной сферы в Российской Федерации
37. Основные формы социальной защиты населения
38. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения
39. Основные формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
40. Бюджетная политика государства и ее роль в условиях трансформируемой российской экономики
41. Принципы и задачи государственного регулирования малого предпринимательства
42. Основы монетарной политики государства. Методы монетарной политики
43. Сущность и цели внешнеэкономической политики государства
44. Структурные звенья внешнеэкономической политики
45. Региональная экономическая политика направления и цели

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственное регулирование экономики»**

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Государственное регулирование экономики» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовить доклад реферата.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

### **Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте Института.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте Института. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах Института.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

## **Методические указания по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине « Государственное регулирование экономики»**

Для успешного усвоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Государственное регулирование экономики» могут проводиться в различных формах:

1. устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
2. письменные ответы на вопросы преподавателя;
3. групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
4. заслушивания и обсуждение докладов по контрольной работе;
5. выполнение контрольных работ.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности управленца, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);

- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- внеаудиторная самостоятельная работа;

- аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;

- подбор и изучение литературных источников;

- поиск и анализ информации по заданной теме;

- анализ научной статьи;

- анализ статистических данных по изучаемой теме;

подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно задания: решать задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;

- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление на заданную тему;

- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.